

## 新北市政府辦理性別影響評估檢視表

【第一部分】：本部分由機關人員填寫

填表日期： 103      年      3 月      5 日		
填表人姓名：略	職稱：略	身分： <input type="checkbox"/> 業務單位人員
電話：略	e-mail：略	<input checked="" type="checkbox"/> 非業務單位人員，請說明：性別影響評估承辦人
<u>填 表 說 明</u>		
<p>1. 建議各單位於計畫研擬初期，即徵詢性別平等專家學者的意見。</p> <p>2. 計畫研擬完成後，應併同本表送請國家婦女館 (<a href="http://www.taiwanwomenscenter.org.tw">http://www.taiwanwomenscenter.org.tw</a>) 性別主流化人才資料庫之性別平等專家學者進行程序參與（至少預留 1 週的填寫時間）。</p> <p>3. 參酌其意見修正計畫內容後，填寫「第三部分－評估結果」後通知程序參與者。</p>		
壹、計畫名稱	紀錄片種子教育營	<input type="checkbox"/> 府一層決行計畫
貳、主辦機關	新北市政府新聞局	<input checked="" type="checkbox"/> 非府一層決行計畫
參、計畫內容涉及領域：		勾選（可複選）
3-1 權力、決策、影響力領域		
3-2 就業、經濟、福利領域		
3-3 人口、婚姻、家庭領域		
3-4 教育、文化、媒體領域		v
3-5 人身安全、司法領域		
3-6 健康、醫療、照顧領域		
3-7 環境、能源、科技領域		
3-8 其他（勾選「其他」欄位者，請簡述計畫涉及領域）		
肆、問題與需求評估		
項 目	說 明	備 註
4-1 計畫之現況問題與需求概述	新北市政府為打造新北市為臺灣紀錄片基地	簡要說明計畫之現況問題與需求。
4-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析	統計本局歷年紀錄片種子教育營參與者男女比例。	1. 透過相關資料庫、圖書等各種途徑蒐集既有的性別統計與性別分析。 2. 性別統計與性別分析應儘量顧及不同性別、性傾向及性別認同者之年齡、族群、地區等面向。
4-3 建議未來需要強化與本	建議列為：紀錄片種子教育營創作，涉及性別議題之數量。	說明需要強化的性別統計類別及方法，包括由業務單位釐清性別統計

計畫相關的性別統計與性別分析及其方法		的定義及範圍，由各機關分析項目或編列經費委託調查，並提出確保執行的方法。		
伍、計畫目標概述（併同敘明性別目標）	把紀錄片的種子撒入每一個校園內，讓影像教育向下扎根，以培育出五育均衡發展的健全市民。			
陸、性別參與情形或改善方法（計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制，如計畫相關組織或機制，性別比例是否達1/3）	<p>1. 計畫研擬及決策過程利用性別統計及性別分析進行。</p> <p>2. 計畫執行推廣時，將鼓勵不同性別學員參加紀錄片徵件、紀錄片工作坊及紀錄片觀影課程。</p>			
<b>柒、受益對象</b> 1. 若 7-1 至 7-3 任一指標評定「是」者，應繼續填列「捌、評估內容」8-1 至 8-9 及「第二部分一程序參與」；如 7-1 至 7-3 皆評定為「否」者，則免填「捌、評估內容」8-1 至 8-9，逕填寫「第二部分一程序參與」，惟若經程序參與後，9-5「計畫與性別關聯之程度」評定為「有關」者，則需修正第一部分「柒、受益對象」7-1 至 7-3，並補填列「捌、評估內容」8-1 至 8-9。 2. 本項不論評定結果為「是」或「否」，皆需填寫評定原因。				
項 目	評定結果 (請勾選)		評定原因	備 註
	是	否		
7-1 以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象		v	申請人無性別限制	如受益對象以男性或女性為主，或以同性戀、異性戀或雙性戀為主，或個人自認屬於男性或女性者，請評定為「是」。
7-2 受益對象無區別，但計畫內容涉及一般社會認知既存的性別偏見，或統計資料顯示性別比例差距過大者		v	本計畫所設定服務對象並無性別區別，經統計數據(102年)顯示男女比例上相較下，女性學員與男性學員比例相近。	如受益對象雖未限於特定性別人口群，但計畫內容涉及性別偏見、性別比例差距或隔離等之可能性者，請評定為「是」。
7-3 公共建設之空間規劃與工程設計涉及對不同性別、性傾向或性別認同者權益相關者		v	無公共建設之規劃	如公共建設之空間規劃與工程設計涉及不同性別、性傾向或性別認同者使用便利及合理性、區位安全性，或消除空間死角，或考慮特殊使用需求者之可能性者，請評定為「是」。

捌、評估內容		
(一) 資源與過程		
項 目	說 明	備 註
<b>8-1 經費配置</b> ：計畫如何編列或調整預算配置，以回應性別需求與達成性別目標。		說明該計畫所編列經費如何針對性別差異，回應性別需求。
<b>8-2 執行策略</b> ：計畫如何縮小不同性別、性傾向或性別認同者差異之迫切性與需求性。		計畫如何設計執行策略，以回應性別需求與達成性別目標。
<b>8-3 宣導傳播</b> ：計畫宣導方式如何顧及弱勢性別資訊獲取能力或使用習慣之差異。	1.	說明傳佈訊息給目標對象所採用的方式，是否針對不同背景的目標對象採取不同傳播方法的設計。
<b>8-4 性別友善措施</b> ：搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案。	1.	說明計畫之性別友善措施或方案。
(二) 效益評估		
項 目	說 明	備 註
<b>8-5 落實法規政策</b> ：計畫符合相關法規政策之情形。	1.	說明計畫如何落實憲法、法律、性別平等政策綱領、性別主流化政策之基本精神，可參考行政院性別平等會網站( <a href="http://www.gec.ey.gov.tw/">http://www.gec.ey.gov.tw/</a> )。
<b>8-6 預防或消除性別隔離</b> ：計畫如何預防或消除性別隔離。		說明計畫如何預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。
<b>8-7 平等取得社會資源</b> ：計畫如何提升平等獲取社會資源機會。		說明計畫如何提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。
<b>8-8 空間與工程效益</b> ：軟硬體的公共空間之空間規劃與工程設計，在空間使用性、安全性、友善性上之具體效益。		1. 使用性：兼顧不同生理差異所產生的不同需求。 2. 安全性：消除空間死角、相關安全設施。 3. 友善性：兼顧性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求。
<b>8-9 設立考核指標與機制</b> ：計畫如何設立性別敏感指標，並且透過制度化的機制，以便監督計畫的影響程度。	1.	1. 為衡量性別目標達成情形，計畫如何訂定相關預期績效指標及評估基準。 2. 說明性別敏感指標，並考量不同性別、性傾向或性別認同者之年齡、族群、地區等面向。

- \* 請填表人於填完「第一部分」後，徵詢民間性別平等專家學者，完成「第二部分－程序參與」，再依據「第二部分－程序參與」之主要意見，由填表人續填「第三部分－評估結果」。
- \* 本表所提專有名詞之定義及參考資料，請詳見「性別影響評估操作指南」（網址：<http://www.gec.ey.gov.tw/cp.aspx?n=FC0CD59A5BF00232>）。

**【第二部分—程序參與】**：本部分由民間性別平等專家學者填寫

<p><b>玖、程序參與</b>：若採用書面意見的方式，至少應徵詢 1 位以上民間性別平等專家學者意見，並填寫參與者的姓名、職稱及服務單位；民間專家學者資料請至台灣國家婦女館網站參閱 (<a href="http://www.taiwanwomencenter.org.tw/">http://www.taiwanwomencenter.org.tw/</a>)。</p>			
<b>(一) 基本資料</b>			
9-1 程序參與期程或時間	103 年 3 月 22 日至 103 年 3 月 24 日		
9-2 參與者姓名、職稱、服務單位及其專長領域	姓名：陳艾懃 職稱：副研究員 服務單位：台灣大學土木系鋪面平坦儀驗證中心 專長領域：土木工程、鋪面工程、交通工程、物流管理		
9-3 參與方式	<input type="checkbox"/> 計畫研商會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見		
9-4 業務單位所提供之資料	相關統計資料	計畫書	計畫書含納其他初評結果
	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 很完整 <input checked="" type="checkbox"/> 可更完整 <input type="checkbox"/> 現有資料不足須設法補足 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 應可設法找尋 <input type="checkbox"/> 現狀與未來皆有困難	<input type="checkbox"/> 有，且具性別目標 <input checked="" type="checkbox"/> 有，但無性別目標 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有，已很完整 <input type="checkbox"/> 有，但仍有改善空間 <input checked="" type="checkbox"/> 無
9-5 計畫與性別關聯之程度	<input type="checkbox"/> 有關 <input checked="" type="checkbox"/> 無關 (若性別平等專家學者認為第一部分「柒、受益對象」7-1至 7-3 任一指標應評定為「是」者，則勾選「有關」；若 7-1至 7-3 均可評定「否」者，則勾選「無關」)。		
<b>(二) 主要意見</b> ：就前述各項(問題與需求評估、性別目標、參與機制之設計、資源投入及效益評估)說明之合宜性提出檢視意見，並提供綜合意見。			
9-6 問題與需求評估說明之合宜性	依所附「新北市政府新聞局 103 年新北市紀錄片種子教育營徵選辦法」所述，已充分說明本案實施之背景。		
9-7 性別目標說明之合宜性	僅有計畫目標，未見規劃性別目標。		
9-8 性別參與情形或改善方法之合宜性	第 1 點所述「計畫研擬及決策過程利用性別統計及性別分析進行。」之具體作法較不明確，建議補充說明。		

9-9 受益對象之合宜性	本計畫申請對象未設限特定性別，且根據前一年度學員性別統計亦未有明顯性別比例差異，且計畫性質未涉及公共建設，因此 7-1 至 7-3 三項受益對象評估皆與性別無關，評估結果應屬合宜。
9-10 資源與過程說明之合宜性	本計畫經檢視受益對象，無須填寫資源與過程評估。
9-11 效益評估說明之合宜性	本計畫經檢視受益對象，無須填寫效益評估。
9-12 綜合性檢視意見	本計畫經檢視受益對象，根據 7-1 至 7-3 三項受益對象評估皆與性別無關，因此無須進行 8-1 至 8-9 項評估，惟考量本計畫性質，建議後續年度若持續規劃類似課程時，可檢討授課內容與作品是否具有特定性別之針對性，避免於教材或作品中出現性別偏見或擴大性別隔離等問題。
<b>(三) 參與時機及方式之合宜性：合宜</b>	
本人同意恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開所評估之計畫草案。 (簽章，簽名或打字皆可) <u>陳艾懃</u>	

\* 第一部分「柒、受益對象」7-1 至 7-3 皆評定為「否」者，若經程序參與後，9-5「計畫與性別關聯之程度」評定為「有關」者，則需修正第一部分「柒、受益對象」7-1 至 7-3，並補填列「捌、評估內容」8-1 至 8-9。

\* 如徵詢 1 位以上專家學者，請將本表自行延伸。

**【第三部分－評估結果】：**本部分由機關人員填寫

拾、評估結果：請填表人依據性別平等專家學者意見之檢視意見提出綜合說明，包括對「第二部分、程序參與」主要意見參採情形、採納意見之計畫調整情形、無法採納意見之理由或替代規劃等。	
10-1 評估結果之綜合說明	1. 102 年首屆 79 位參與學員，男女比例約 1:1，比例相當，無明顯性別差異。 2. 103 年報名資格，仍維持不設限性別條件，並以男女參加人數相當為目標，如有明顯性別差異，則於計畫後，綜合檢討。
10-2 參採情形	10-2-1 說明採納意見後之計畫調整 1. 綜合統計參與學員性別，並進行統計分析。 2. 授課內容避免出現性別偏見或擴大性別隔離等問題。

	10-2-2 說明未 參採之 理由或 替代規 劃	
<p>10-3 通知程序參與之專家學者本計畫的評估結果（請填寫日期及勾選通知方式，請勿空白）：          已於 103 年 3 月 28 日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者          審閱  <input type="checkbox"/>傳真      <input checked="" type="checkbox"/>e-mail      <input type="checkbox"/>郵寄      <input type="checkbox"/>其他</p>		

\* 「第二部分－程序參與」之 9-5 「計畫與性別關聯之程度」評定為「無關」者，「第三部分－評估結果」10-1 至 10-3 免填；否則請填表人依據性別平等專家學者意見之檢視意見完整填列「第三部分－評估結果」10-1 至 10-3，包括對「第二部分、程序參與」主要意見參採情形、採納意見之計畫調整情形、無法採納意見之理由或替代規劃等。